

Evento finale della 4^a edizione della Community Valore Acqua per l'Italia

Giornata Mondiale dell'Acqua

#ValoreAcqua

Mercoledì 22 marzo 2023

Acquario Romano (Piazza Manfredo Fanti, 47 - Roma)

Presentazione di Elena Ugolini

Responsabile Comitato Tecnico Scientifico- Didattico, Licei TRED, Direttrice, Scuole Malpighi;
già Sottosegretario di Stato del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

MAIN PARTNER



PARTNER

JUNIOR PARTNER



Life Is On



Quale ruolo della formazione per la promozione di una nuova cultura dell'Acqua

**L'esperienza del Liceo quadriennale
per la Transizione Ecologica e Digitale (TRED)**

L I C E O
TRED



1. Che cosa è il Liceo TRED | La rete di Scuole, Imprese, Università



27 Licei sperimentali
su tutto il territorio
italiano

4 Università
che sviluppano insieme alle scuole i
contenuti didattici



Le aziende del Consorzio ELIS

2. I Licei TRED in Italia | I numeri



Licei Sperimentali TRED

Abruzzo

- **Liceo Maior**
Pescara (PE)

Basilicata

- **LS Dante Alighieri**
Matera (MT)
- **IIS E. Fermi**
Policoro (MT)

Campania

- **Liceo S. Pizzi**
Capua (CE)*
- **Liceo E. Pascal**
Pompei (NA)
- **Liceo E. Fermi**
Aversa (CE)

Emilia-Romagna

- **I.S.I.T. U. Bassi - P. Burgatti**
Cento (FE)
- **IIS A. Volta della Val Tidone**
Castel San Giovanni (PC)
- **Liceo Malpighi**
Bologna (BO)
- **Liceo Fulcieri Paolucci di Calboli**
Forlì (FO)

Lazio

- **IIS Dalla Chiesa**
Montefiascone (VT)

Liguria

- **IIS Capellini Sauro**
La Spezia (SP)

Lombardia

- **ITI LSA Cartesio**
Cinisello Balsamo (MI)
- **Scuola internazionale di Pavia**
Pavia (PV)*
- **IIS Omodeo**
Mortara (PV)
- **IISS Galileo Galilei**
Ostiglia (MN)

Marche

- **Liceo Scientifico Statale Temistocle Calzecchi Onesti**
Fermo (FM)

Puglia

- **Liceo G. Battaglini**
Taranto (TA)
- **IISS Marconi Hack**
Bari (BA)
- **I.I.S.S. Majorana**
Brindisi (BR)
- **IIS E. Mattei**
Maglie (LE)
- **Liceo A. Vallone**
Galatina (LE)

Sicilia

- **IIS Luigi Einaudi**
Siracusa (SR)
- **IS G. Salerno**
Gangi (PA)*
- **Liceo E. Vittorini**
Gela (CL)
- **I.I.S.S. S. Mottura**
Caltanissetta (CL)

Veneto

- **IS Masotto**
Noventa Vicentina (VI)

* Istituti che attiveranno il percorso a partire dall'anno scolastico 2023-24 a seguito del raggiungimento del numero di studenti necessario

3. Il Liceo TRED | Scopo e Caratteristiche



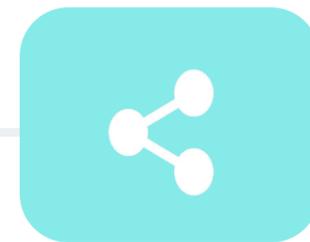
LICEO QUADRIENNALE

Per coniugare la tradizione liceale italiana con un innovativo metodo di lavoro



UN NUOVO CURRICULUM DI STUDI

Per rinnovare il percorso didattico



RETE

Per ripensare insieme alle Università il percorso didattico degli studenti e la formazione dei docenti

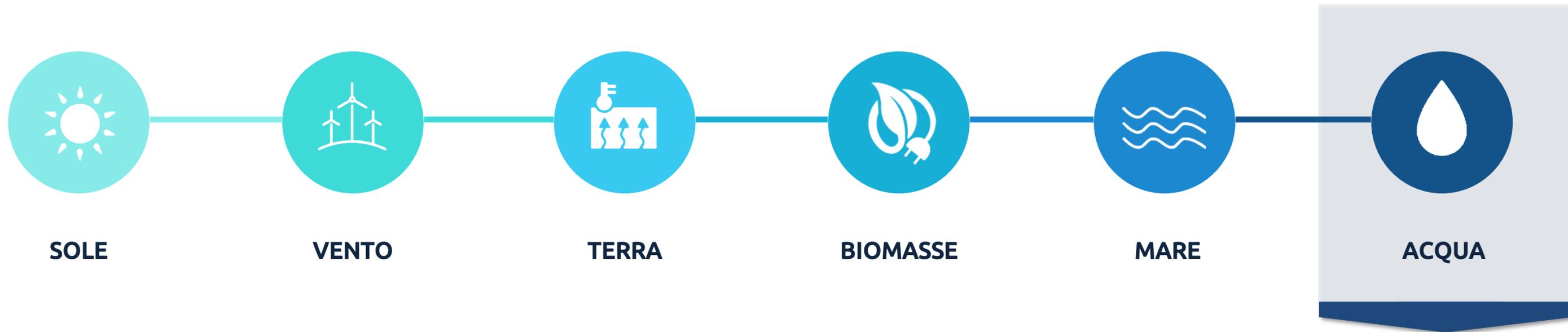


FOCUS SULLA TRANSIZIONE ECOLOGICA E DIGITALE

Per preparare alle sfide del futuro

4. Primo Anno | Le nostre domande e l'incontro con la Community Valore Acqua

Transizione Ecologica
Riflessione sulle risorse del pianeta



Condivisione del Libro Bianco

5. WORKSHOP | Primo quadrimestre

CHI

Maestri di Mestiere di A2A



Studenti con il
coordinamento
del docente scolastico



ATTIVITÀ

Speech degli esperti e attività pratiche sui
temi:

- Acqua e cambiamenti climatici
- Ciclo Idrico



MODALITÀ

In plenaria – tutti gli Istituti collegati
contemporaneamente da scuola



6. Learning Week | Caratteristiche

06 -10 febbraio 2023

Ambito

Transizione **Ecologica**
+
Learning & Innovation Skills

Tema specifico

Risorsa **Acqua**: scoperta del **territorio**
+
Laboratori su metodo di **studio** e stili di **apprendimento**

Caratteristiche essenziali

Attività svolte in **autonomia** dalle scuole in risposta alla challenge lanciata
+
Appuntamenti in **rete**
+
Output differenziati in relazione agli ambiti scelti dalla scuola
+
Presentazioni finali (es. per famiglie, per studenti di altri istituti, istituzioni, enti del territorio, etc.)

5 giornate (orario 8-17)

7. Learning Week | Programma

Oltre alle attività presenti nella programmazione, ogni scuola ha realizzato in autonomia attività per rispondere alla challenge lanciata all'avvio della settimana

Data	Durata	Tematica / Attività	Modalità erogazione
Lunedì 06/02/2023	2 h	Kick off Presentazione Learning week e lancio della Challenge – Community Valore Acqua	In rete
	2 h	Lab. Learning & Innovation Skills «Non studiare di più, studia meglio: guida rapida allo studio che funziona»	In autonomia
Martedì 07/02/2023	2 h	Lab. Learning & Innovation Skills «Non studiare di più, studia meglio: guida rapida allo studio che funziona»	In autonomia
	1 h	Incontro ispirativo con IREN	In rete
Mercoledì 08/02/2023	2 h	Lab. Learning & Innovation Skills «Non studiare di più, studia meglio: guida rapida allo studio che funziona»	In autonomia
Giovedì 09/02/2023	2 h	Lab. Learning & Innovation Skills «Non studiare di più, studia meglio: guida rapida allo studio che funziona»	In autonomia
	1 h	Incontro ispirativo con ACEA	In rete
Venerdì 10/02/2023	2 h	Lab. Learning & Innovation Skills «Non studiare di più, studia meglio: guida rapida allo studio che funziona»	In autonomia
	1.5 h	Presentazione dei Lavori e chiusura della LW	In rete

8. Learning Week | Challenge della settimana

Houston, abbiamo un progetto!



Siamo sempre più consapevoli dell'importanza di favorire un equilibrio tra natura e uomo che porti a un uso consapevole delle risorse, in primis quello dell'acqua.

Ma qual è il **valore dell'acqua** e in che modo possiamo **valorizzare** l'importanza di **questa risorsa**? Vorremmo scoprirlo attraverso lo sguardo degli studenti del Liceo TRED!

Raccontateci l'importanza della risorsa acqua nel modo che più vi rappresenta (es. mostra fotografica, video TikTok, presentazione, fumetto, etc.), focalizzandovi sull'ambito individuato con i vostri docenti (acqua e territorio, acqua e cambiamento climatico, idrografia locale, acqua e chimica, etc.)

Buon lavoro a tutti!

9. Learning Week | Attività ed esperienze



LICEO TR-ED Liceo quadriennale delle scienze applicate per la Transizione Ecologica e Digitale

Esperimento - Le acque sono diverse

Occorrente

- 1 becker o un bicchiere grande
- 500 ml di acqua prelevata dal rubinetto della scuola
- Fonte per riscaldare (fornello da laboratorio)

Procedimento

- Prelevare e immettere nel becker 500 ml di acqua da un rubinetto della propria scuola. Porre il recipiente su un fornello fino a completa evaporazione dell'acqua.
- Conservare il becker utilizzato per l'esperimento e portarlo in classe durante l'incontro con il Gruppo IREN.

Condivisione risultati

- Durante l'incontro del 7 febbraio, insieme a Donatella Davoli del Gruppo IREN, osserveremo cosa rimane nel becker, in particolare quantità e colore dei Sali che si saranno raccolti sul fondo e lungo le pareti.

Semestre S

Esperimento

MATERIALE:

- bacchetta di bachelite
- lana
- acqua
- becher
- buretta

PROCEDIMENTO:

- Inserire dell'acqua in una buretta, e sotto di essa un becher.
- Prendere una bacchetta di bachelite e strofinarla su un tessuto di lana.
- Far scorrere a filo l'acqua
- Avvicinare la bacchetta

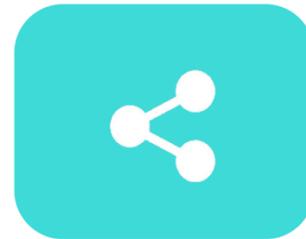
CONCLUSIONE:
Si può osservare che l'acqua viene attratta dalla bacchetta, perchè possiede la caratteristica di essere polare.

1. Istituto Fermi di Policoro
Visita alle Sorgenti del Frida

2. Tutti gli Istituti
Esperimento proposto dal Gruppo Iren sui sali presenti nell'acqua della propria Scuola

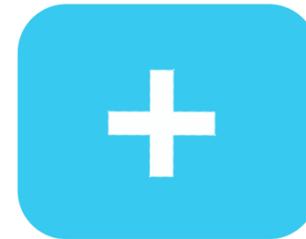
3. Istituto Majorana di Brindisi
Esperimenti sulle proprietà dell'acqua

10. Liceo TRED | Conclusioni



RETE

Capitalizzare e diffondere
l'esperienza



INIZIATIVE

Giornate dell'acqua a Scuola
Kit didattici per gli student
Installazione erogatori acqua



SCUOLA

Leva per il cambiamento capillare:
dagli studenti a tutte le famiglie

Grazie per l'attenzione!

